

## Отчёт Ананьевой Екатерины Михайловны за 2022 г.

Содержание:

1. Полный перечень результатов.
2. Обзор количественных показателей.

### 1. Полный перечень результатов

<b>Научная работа</b>	
<p>Публикации, представленные в РИНЦ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энигма эстетического сознания у Гадамера // Информация–Коммуникация–Общество 2022. Т. 1. С. 4-8.</li> <li>2. Герменевтика в эпоху разделения интеллектуалов// В сб.: XIV Международная конференция "Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы - 2022. К 100-летию 'Философского парохода'". Материалы конференции. Санкт-Петербургский государственный университет. 2022. С. 8-9.</li> <li>3. Три смысла аппликативности в герменевтике Гадамера // В кн.: Наука СПбГУ - 2021. Сборник материалов Всероссийской конференции по естественным и гуманитарным наукам с международным участием. Санкт-Петербургский государственный университет. 2022. С. 826-827.</li> <li>4. На пути к эстетической рациональности // В сб.: XV Кагановские чтения. Теория культуры и эстетика: новые междисциплинарные подходы. Материалы Всероссийской научной конференции. К 100-летию М.С. Кагана. Составители: С.Б. Никонова, А.Е. Радеев, Е.Н. Устюгова. 2022. С. 132-133.</li> </ol>
<p>Иные виды опубликованных материалов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленный вариант электронного сборника «Восьмой Российский Философский Конгресс - «Философия в полицентричном мире» - Секции (I) (Сборник научных статей)» - статья «Антропология в горизонте теории понимания: контroversы концепции философской герменевтики Х.-Г.Гадамера» С.579-581</li> </ol>
<p>Публикации, внесенные в ИС PURE СПбГУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Энигма эстетического сознания у Гадамера // Информация–Коммуникация–Общество 2022. Т. 1. С. 4-8.</li> <li>2. Герменевтика в эпоху разделения интеллектуалов// В сб.: XIV Международная конференция "Теоретическая и прикладная этика: Традиции и перспективы - 2022. К 100-летию 'Философского парохода'". Материалы конференции. Санкт-Петербургский государственный университет. 2022. С. 8-9.</li> <li>3. Три смысла аппликативности в герменевтике Гадамера // В кн.: Наука СПбГУ - 2021. Сборник материалов Всероссийской конференции по естественным и гуманитарным наукам с международным участием. Санкт-Петербургский государственный университет. 2022. С. 826-827 – внесено как сборник конференции 2021 года, поэтому зарегистрировано в PURE СПбГУ 2021 годом</li> <li>4. На пути к эстетической рациональности // В сб.: XV Кагановские чтения. Теория культуры и эстетика: новые междисциплинарные подходы. Материалы Всероссийской научной конференции, К 100-летию М.С. Кагана. Составители: С.Б. Никонова, А.Е. Радеев, Е.Н. Устюгова. 2022. С. 132-133 -- внесено как сборник конференции 2021 года, поэтому зарегистрировано в PURE СПбГУ 2021 годом</li> </ol>
<p>Участие в конференциях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. XIX Всероссийская научная конференция с международным участием "Информация-коммуникация-общество-2022" 2 фев</li> </ol>

	<p>2022 → 3 фев 2022</p> <p>2. Международная научная конференция "Потерянная гармония как тема наук о духе и культуре" 8 апр 2022</p> <p>3. VIII Российский Философский конгресс 26 мая 2022 → 27 мая 2022</p> <p>4. Летняя школа по аналитической философии языка и логике юл 2022 → 28 июл 2022</p> <p>5. «Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы – 2022. К 100-летию ‘Философского парохода’» 17 ноя 2022 → 19 ноя 2022</p> <p>6. Всероссийская конференция по естественным и гуманитарным наукам «Наука СПбГУ – 2022» 21 ноя 2022</p>
<b>Учебно-методическая работа</b>	
Использование в учебном процессе системы Blackboard	<p>1. Материалы из системы Blackboard как справочные ресурсы в учебном процессе – на всех курсах, прочитанных в 2021-22 учебном году.</p> <p>2. Материалы в системе MS Teams – презентации и записи лекций по всем курсам, прочтенным в 2021-22 учебном году.</p> <p>3. Программа дополнительного образования «Антропологические и герменевтические основания коммуникации», размещенная на ресурсе курса повышения квалификации "Педагогика и психология высшей школы" в MS Teams</p>
Иные виды учебно-методической работы	<p>1. В рамках программы дополнительного образования "Педагогика и психология высшей школы", Психологический факультет СПбГУ 22 июн 2022 → 21 окт 2022 разработана программа дополнительного образования «Антропологические и герменевтические основания коммуникации»</p>
<b>Экспертная деятельность</b>	
<b>Международная деятельность</b>	
Осуществление совместных мероприятий с зарубежными учёными	<p>1. Международная научная конференция "Потерянная гармония как тема наук о духе и культуре" 8 апр 2022</p>
<b>Работа со студентами</b>	
Иная деятельность	<p>1. Повышение квалификации – успешное завершение программы дополнительного образования "Педагогика и психология высшей школы", 22.06.22 – 21.10.22</p>

## 2. Обзор количественных показателей

<b>Научная работа</b>	
Опубликованные монографии	
Опубликованные статьи в научных журналах из списков Web of Science Core Collection / Scopus	
Опубликованные статьи в журналах из списка ВАК	
Публикации, представленные в РИНЦ	4
Иные виды опубликованных материалов	1
Публикации, внесенные в ИС PURE СПбГУ	4
Участие в конференциях	6
Работа по организации конференций	
Текущие гранты с указанием формы участия	
<b>Учебно-методическая работа</b>	
Опубликованные учебники, учебные пособия	
Опубликованные учебно-методические пособия	
Использование в учебном процессе системы Blackboard	3
Участие в разработке онлайн-курса	
Иные виды учебно-методической работы	1
<b>Экспертная деятельность</b>	
Членство в редколлегиях высокорейтинговых научных журналов	
Подготовка отзывов на докторские и кандидатские диссертации с их публикацией на сайте СПбГУ	
Экспертная деятельность по заказам сторонних организаций	
Экспертная деятельность по поручению директора Института философии	
Экспертная деятельность по поручению председателя научной комиссии	
Экспертная деятельность по поручению председателя учебно-методической комиссии	
<b>Международная деятельность</b>	
Получение статуса международного визит-профессора (приглашение для чтения лекций в зарубежные вузы) в университетах, входящих в первые 300 позиций в один из трех международных рейтингов	
Принятие участия в организации гостевых лекций и курсов с участием ведущих иностранных и российских ученых	
Осуществление совместных мероприятий с зарубежными учёными	1
Зарубежные стажировки	
<b>Работа со студентами</b>	
Подготовка обучающихся, ставших победителями (дипломантами, лауреатами) региональных, всероссийских и международных олимпиад и конкурсов	
Руководство работой студентов, по результатам которой имеется опубликованная студентом статья или тезисы, в изданиях, рекомендованных ВАК РФ или включенных в базы данных РИНЦ, или входящих в наукометрические базы данных Web of Science Core Collection / Scopus	
<b>Иная деятельность</b>	1