

Аннотация

к диссертации на соискание степени Магистра по направлению 034000 — Конфликтология «Управление конфликтогенными факторами модернизации системы высшего образования в современной России» Русова А.Е.

В работе затронута проблема модернизационных преобразований, проводимых в данный момент в российской системе высшего образования. Выбрав в качестве объекта исследования процесс модернизации системы высшего образования, автор сделал попытку соединить в анализе данной проблемы теоретические знания и практическую базу современной конфликтологии образования.

Автором были поставлены следующие исследовательские задачи: раскрыть сущность понятия института высшего образования и выделить его основные функции; проанализировать нынешнее состояние российского высшего образования и дать оценку успешности его деятельности; рассмотреть понятие модернизации высшего образования и изучить его цели и задачи; проанализировать приоритетные направления модернизации высшей школы; выделить конфликтогенные факторы, препятствующие успешному проведению задуманных преобразований; разработать стратегию управления конфликтогенными факторами модернизации.

В результате исследования были изучены негативные факторы процесса модернизации образования, прежде всего социально-экономического характера, которые способны оказать деструктивное воздействие на проводимые государством преобразования и привести к нежелательным последствиям в масштабах всего российского общества. По итогам проведенного анализа автором был сформулирован ряд рекомендаций по усовершенствованию процесса государственного управления в сфере высшего образования.

Abstract of Master's Thesis

034000 – Conflictology

by Andrei Rusov

“Management of the conflictogenic factors of modernization of higher education system in modern Russia”

In this dissertation the issues of modernization transformations which are implemented at present time in Russian system of higher education are considered. By choosing process of modernization of higher education as an object for research, the author made an attempt to connect in the analysis of this problem theoretical knowledge and practical base of modern conflictology of education.

The author set the following research tasks: to discover the nature of the concept of social institute of higher education and to allocate its main functions; to analyse the present condition of Russian higher education and to give an assessment of its activity; to consider the concept of modernization of higher education and to study its purposes and tasks; to analyse the priority directions of higher school modernization process; to allocate the conflictogenic factors interfering successful implementation of conceived transformations; to develop mechanisms for managing conflictogenic factors of modernization.

As a result of research were discovered some negative factors of modernization process, first of all those factors of social and economic nature which are capable of making destructive impact on transformations carried out by the state and can lead to undesirable consequences in scales of all Russian society. Following the results of this analysis the author formulated a number of recommendations about improvement of public administration process in the sphere of higher education.