Философу нужна долгая жизнь

Почетному профессору СПбГУ ***Ярославу Анатольевичу Слинину*** 31 января 2022 года исполняется 90 лет. Почти 60 лет из них он преподает в Институт философии, на Кафедре логики, которой он успешно и плодотворно руководил много лет.

Ярослав Анатольевич Слинин опубликовал более 120-ти работ. Среди них ***монографии***:

1. Диалектика категориальных форм познания. Космос Аристотеля и наука нового времени. Ленинград, 1987. В соавторстве с К. А.Сергеевым.
2. Природа и разум: античная парадигма. Ленинград, 1991. В соавторстве с К. А.Сергеевым.
3. Очерки феноменологической философии. СПб, 1997. В соавторстве с Б. Марковым, В. Меласом и В. Сухачевым.
4. Трансцендентальный субъект: феноменологическое исследование. СПб, 2001.
5. Феноменология интерсубъективности. СПб, 2004.
6. Аристотель и онтологические основания логики. Наука, Санкт-Петербург, 2012.
7. От Платона до Сартра. СПб, Наука, 2012.

Учебные курсы, которые он читает до настоящего времени:

1. «Феноменология от Брентано до Гуссерля».
2. «История античной и средневековой логики».
3. «История логики в Новое время».
4. «Логика Аристотеля: специальные вопросы».
5. «Античные логические и риторические учения».

Ярослав Анатольевич Слинин главный редактор журнала "Логико-философские штудии", член редколлегии серии "Слово о сущем" (Изд-во "Наука"), член научного совета журнала "Horison"., а также член экспертного совета ВАК, Председатель диссертационного совета Д.212.232.03.

Даже, если оценивать деятельность ученого по количеству вложенного труда, то приведенный и далеко не полный список (не перечислены многочисленные интересные статьи и учебники) впечатляет.

Как известно, важно не только количество, но и качество. Об этом мне бы и хотелось рассказать. Для многих сотрудников факультета Ярослав Анатольевич был настоящим учителем-наставником. В общении с нами он не ограничивался аудиторными часами. После семинаров были долгие прогулки и беседы за обеденным столом в знаменитых «Петухах». Разговоры не ограничивались темами логики и трансцендентальной философии. К.А. Сергееву Ярослав Анатольевич доказывал, что Гуссерль лучше решал поставленные Хайдеггером проблемы. Ю.Н. Солонина он не только консультировал по поводу тонкостей Львовско-Варшавской школы, но и вел с ним беседы о Юнгере, Кайзерлинге и других маргинальных философах, о которых Юрий Никтифорович позже читал один из лучших и любимых учебных курсов. Со мною он обсуждал сходство и различие философии Л.Витгенштейна, Э. Гуссерля и М. Хайдеггера. Слинин великолепно знал русскую философию Серебряного века и по его советам мы читали Соловьева, Шестова, Бердяева, Лосского. С ним можно было поговорить о музыке и литературе. Круг его чтения был невероятно широким. Читал Ярослав Анатольевич не только классику, но и современную литературу. Однажды я признался, что в юности читал теряющему зрение деду «Четьи-Минеи» и был поражен, что Слинин без всякого принуждения тоже освоил все 12 томов. Так я понял, что история философии без истории теологии оказывается неполной. Судя по публикациям, он до сих пор размышляет над проблемами, поставленными Оригеном, Паламой, Августином, Ф. Аквинским, Н. Кузанским и

другими. Это и мне придало решимости опубликовать свои размышления о проблемах троичности.
Если определить политическую позицию Я. А. Слинина, я бы назвал его либералом-ироником. Он конечно, понимал, что мы живем, как говорил Бакунин, в «кнуто-германской» империи, но надеялся, что в будущем люди перестанут бояться друг друга и будут жить мирно не тратя силы на гонку вооружений. Тем не менее, он был патриотом России и считал, что только оставаясь в родной стране можно сделать её более цивилизованной.
Оглядываясь на искусство наставничества Я. А. Слинина, сравнивая его «техники» философской рефлексии, которым он обучал студентов, с современными цифровыми технологиями, с грустью осознаешь потери дистанционного образования. Философия – творческая профессия, она предполагает не только чтение источников, но и способность мыслить. Это не дано от природы, этому нужно научиться, наблюдая, точнее, участвуя в том, как это делает мастер. Могу посоветовать молодым преподавателям, осваивать и использовать не только цифровые технологии и обучающие программы, но и не забывать о том, как они обучались философии у старшего поколения.
И в заключение. Философу нужна долгая жизнь и лучшее тому подтверждение судьба Ярослава Анатольевича. Доброго Вам здоровья, долгих лет жизни и творческих свершений!

Марков Борис Васильевич,
профессор СПбГУ (Кафедра философской антропологии)